

**PROGRAMMA DI  
ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA  
ANNO SCOLASTICO 2017 / 2018**

**CLASSE 5 A ODONTOTECNICI  
ESERCITAZIONI PRATICHE DI ODONTOTECNICA  
DOCENTE Prof.ssa DALINO ELENA**

**MODULO SULL'ANTINFORTUNISTICA**

**OBIETTIVI:** verifica delle competenze già acquisite ed integrazione sull'uso di macchinari specifici; applicazione dei dispositivi personali di sicurezza.

**SVOLGIMENTO:** il modulo è stato attivato per tutta la classe.

**MODULO DI RECUPERO**

**OBIETTIVI:** Verifica delle competenze acquisite nell'anno scolastico precedente.

**CONTENUTI ED ATTIVITA':** Dopo una verifica pratica su argomento dell'anno scolastico precedente, si procede ad esercitazioni mirate al recupero delle competenze minime per la classe IV.

**SVOLGIMENTO:** Il recupero è stato attivato per tutta la classe in particolare sulle nozioni teoriche.

**MODULO n° 1**

**OBIETTIVI:** L'alunno dovrà eseguire una protesi totale. L'approccio con l'edentulia totale e le sue problematiche di stabilità dovrà portare l'alunno all'analisi, progettazione e costruzione di una protesi totale. In questo modulo si affronterà anche il problema delle ribasature e delle riparazioni semplici e complesse.

**CONTENUTI ED ATTIVITA':** Dopo opportuno ripasso l'alunno dovrà dimostrare conoscenze specifiche sulle le fasi di preparazione del modello protesico, la costruzione di sistemi di rilevamento dell'occlusione e per la registrazione dei parametri funzionali ed estetiche per il posizionamento in articolatore.

Completerà con le conoscenze sui vari montaggi dei denti e sulla trasformazione in resina, rifinitura, molaggio selettivo e lucidatura. Le attività teoriche di ripasso sono a completamento della modulistica iniziata in classe quarta e finalizzate all'esame di stato

**SVOLGIMENTO.** Il modulo si è svolto completamente con analisi del docente sia per la PTM che per l'over denture.

**MODULO n° 2**

**OBIETTIVI:** L'alunno, a seguito dell'esercitazione di PTM, verificherà le possibilità di ancoraggio in protesi totale, valutando attacchi radicolari ed attacchi su impianti in OVER DENTURE

**CONTENUTI ED ATTIVITA':** Dopo adeguata teoria sugli attacchi, si valuterà la possibilità di ancorare una protesi totale in OVER DENTURE (tecniche diversificate).

**SVOLGIMENTO:** Con programmazione clinica è stata valutata l'Over denture su denti naturali e su impianti, l'eventuale sostituzione di alcune parti dell'attacco, riparazione e ribasatura della placca.

**MODULO n° 3**

**OBIETTIVI:** L'alunno dovrà eseguire le parti principali in ortodonzia mobile e fissa come: ganci, archi, placchette, disgiuntori, bande, attacchi...

**CONTENUTI ED ATTIVITA':** Dopo opportuna dimostrazione l'alunno dovrà eseguire le parti componenti di un apparecchio ortodontico rimovibile, di uno fisso e funzionale. L'apparecchio fisso prevede l'assemblaggio con il saldatore laser.

**SVOLGIMENTO:** Il modulo è stato svolto completamente sia per l'apparecchio rimovibile che per casistiche diverse di ortodonzia fissa. Il modulo è stato sviluppato anche teoricamente dalla materia di Gnatologia. ( Bite, Placca di Schwarz).

#### **MODULO n° 4**

**OBIETTIVI:** L'alunno dovrà, dopo adeguata teoria, avvicinarsi alla progettazione di protesi scheletrica ed esecuzione di scheletrati di varie classi superiori ed inferiori.

**CONTENUTI ED ATTIVITA':** Dopo opportuna dimostrazione di progettazione, l'alunno procederà all'analisi e progettazione di un caso di protesi scheletrica ed alla sua relativa costruzione, modulo a completamento del programma di IV con integrazione sulla protesi combinata.

**SVOLGIMENTO:** Il modulo è stato svolto completamente teoricamente e praticamente già in classe quarta si è provveduto ad ampio ed approfondito ripasso ai fini della preparazione dell'esame di stato

#### **MODULO n° 5**

**OBIETTIVI:** L'alunno dovrà conoscere ed eseguire le lavorazioni inerenti la costruzione di protesi fisse con rivestimento estetico in composito e ceramica.

**CONTENUTI ED ATTIVITA':** Dopo opportuna dimostrazione pratica, l'alunno costruirà un modello di protesi fissa con monconi sfilabili, modellerà in cera gli elementi di protesi fissa, li scaverà e provvederà alla trasformazione in metallo applicando il rivestimento estetico in composito e/o in ceramica.

**SVOLGIMENTO:** Il modulo è stato svolto completamente anche in collaborazione con le realtà produttive.

#### **MODULO n° 6**

**OBIETTIVI:** L'alunno dovrà eseguire una protesi su impianti. L'approccio con l'implantoprotesi e le sue problematiche di stabilità dovrà portare l'alunno all'analisi, progettazione e costruzione di una corretta protesi su impianti.

**CONTENUTI ED ATTIVITA':** Dopo opportuna dimostrazione l'alunno dovrà eseguire le fasi di preparazione del modello protesico e la costruzione di una protesi su analogo impianto.

**SVOLGIMENTO:** Il modulo di implantoprotesi è stato sviluppato solo teoricamente in trasversalità con Gnatologia. E' Stato sviluppato il percorso dell'analisi della TAC tridimensionale e la progettazione pre implantare

#### **MODULO n° 7**

**OBIETTIVI:** L'alunno dovrà eseguire due capette completa di ceramizzazione con particolare attenzione alla costruzione estetica.

**CONTENUTI ED ATTIVITA':** Dopo opportuna dimostrazione l'alunno dovrà eseguire le fasi di modellazione, scavatura e fusione della capetta con successiva ceramizzazione di elementi diatorici e frontali.

**SVOLGIMENTO:** Il modulo è stato svolto inattività di stage presso i laboratori.

Il modulo è stato svolto completamente da quasi tutti gli alunni.

## **MODULO DI APPROFONDIMENTO**

**OBIETTIVI:** Il modulo di approfondimento denominato Alternanza Scuola Lavoro (ASL), è attivabile per tutti gli alunni per un numero di ore complessive delle attività professionali non inferiore a 120.

**ATTIVITA':** L'attività deve essere sviluppata per non meno di 80 ore in ambiente lavorativo, per introdurre l'alunno in un'esperienza di realtà professionale, integrando possibilmente l'esperienza con altre interne alla scuola ( conferenze,visite professionali, convegni)

**SVOLGIMENTO:** Il modulo è stato svolto regolarmente da tutta la classe, tutti gli allievi hanno svolto un numero di ore sufficiente. L'offerta professionale è stata potenziata con l'attività interna di stage con gli esperti su argomenti di diritto, gnatologia, counseling, scienza dei materiali su argomenti di protesi, marketing ed applicazione delle nuove tecnologie.

Udine 9 giugno 2018

Firma .....

Firme rappresentanti:

.....

.....