



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"GIACOMO CECONI"

Via Manzoni n. 6 - 33100 UDINE - Tel. 0432/502241 - Fax 0432/510685
www.gceconi.eu - E mail: udri040009@istruzione.it - PEC: udri040009@pec.istruzione.it

I.P.S.I.A. - "G. CECONI"-UDINE
Prot. 0006845 del 15/09/2018
04-01 (Uscita)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - **Progetto "CampusBase Ceconi"**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-88

CUP: D24C17000120007

BANDO FINALIZZATO ALLA SELEZIONE DEGLI ALLIEVI partecipanti alle attività formative del progetto PON Competenze di Base

Il Dirigente Scolastico

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **alunni iscritti all'I.P.S.I.A. G. Ceconi** che intendono aderire al Progetto PON "CampusBase Ceconi" consistente nell'attivazione di moduli formativi per alunni di scuola secondaria II grado di cui al successivo art. 1.

Art.1: Attività formative previste

	TITOLO MODULO
A	<p>COMIC PENCIL CARTOON</p> <p>Tipologia: <i>Potenziamento delle competenze di base in italiano per stranieri</i></p> <p>Il modulo intende sviluppare la conoscenza della lingua italiana attraverso l'uso del fumetto, considerato uno delle forme di comunicazione predilette dagli studenti.</p>

	<p>Il fumetto si presta infatti ad essere utilizzato a tutti i livelli di conoscenza della lingua e in diversi tipi di attività e di fasi didattiche. Il laboratorio prevede l'utilizzo di programmi semplici e gratuiti, che offrono la possibilità agli allievi di elaborare ed esprimere le proprie idee con il fumetto.</p> <p>Destinatari: n.19 alunni fino a un max. di 30 - Durata: 30 ore</p>
B	<p>MAPPE CONCETTUALI COME METODO DI STUDIO Tipologia: <i>Potenziamento delle competenze di base in italiano</i></p> <p>Il modulo prevede l'attivazione di percorsi di scoperta e rielaborazione delle informazioni, attraverso i quali i ragazzi possano sviluppare competenze di lettura ed analisi critica con un approccio maggiormente consapevole e ragionato. Attraverso la costruzione di mappe concettuali si intende migliorare le capacità di elaborazione dei contenuti e l'acquisizione di un metodo di studio più efficace.</p> <p>Il percorso formativo si sviluppa con un approccio metodologico di tipo collaborativo in piccoli gruppi; ad ognuno verrà assegnato un argomento e una serie di testi da leggere attentamente allo scopo di enucleare le informazioni e i concetti portanti, per poi visualizzarli in una mappa che sappia rendere i legami, le reciproche interdipendenze e le diverse gradazioni semantiche anche attraverso l'uso di varie sfumature. A tal fine si utilizzeranno software ed applicativi gratuiti del web 2.0 di semplice utilizzo, di elevata funzionalità e in grado di valorizzare sia la creatività sia l'efficacia espressiva. Per la rielaborazione dei contenuti proposti, si incoraggeranno gli allievi a sperimentare modalità creative ed originali anche con il ricorso a linguaggi di ipertesto, grafici e multimediali.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multidisciplinarietà: utilizzare più abilità cognitive con l'utilizzo consapevole di vari strumenti anche digitali - Collegare i nessi e i rapporti causali e ogni sorta di rapporti logici, sia di inclusione che di esclusione. - Migliorare l'attenzione e la partecipazione attiva rispetto alle lezioni frontali. - Utilizzare gli strumenti del web 2.0 come supporto creativo all'attività concettuale. <p>Destinatari: n.19 alunni fino a un max. di 30 - Durata: 30 ore</p>
C	<p>UTILIZZO RAGIONATO DEL WEB Tipologia: <i>Potenziamento delle competenze di base in italiano</i></p> <p>Il modulo intende guidare gli allievi ad un utilizzo maggiormente consapevole e ragionato del web, potenziando al contempo le abilità di lettura e analisi critica dei contenuti.</p> <p>Spesso, infatti, la complessità ed abbondanza delle informazioni oggi disponibili su internet può confondere e disorientare in particolare gli adolescenti, inducendo in qualche caso ad atteggiamenti poco responsabili e superficiali. Concetti come quelli di "Cittadinanza Digitale", "Netiquette", prevenzione e rifiuto del "Cyberbullismo", possono essere trasmessi ai ragazzi insegnando loro ad orientarsi nel "mare magnum" di Internet. Il modulo si propone di insegnare ai ragazzi a saper discriminare tra la varietà di fonti oggi offerte dai vari canali di informazione e dai social media con senso critico e consapevole.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multidisciplinarietà: selezionare mettere in relazione tra loro informazioni provenienti da fonti eterogenee allo scopo di elaborare un quadro di sintesi. - Utilizzare le potenzialità offerte dall'attività di brainstorming - Evitare la passività e l'utilizzo acritico della prima informazione disponibile, sviluppando un approccio consapevole e obiettivo. - Giungere ad una comprensione generale delle criticità affrontate, comprendere la necessità di ulteriori approfondimenti, distinguendo i diversi livelli dell'informazione e i gradi di attendibilità. <p>Destinatari: n.19 alunni fino a un max. di 30 - Durata: 30 ore</p>
D	<p>KICK INTO MATHS Tipologia: <i>Potenziamento delle competenze di base in matematica</i></p> <p>Il modulo si prefigge lo scopo di attivare nuovi percorsi di apprendimento collaborativo, volti a recuperare e rinforzare le competenze di base in matematica. Il percorso formativo avrà come obiettivo generale quello di organizzare il proprio pensiero in modo logico e razionale attraverso atteggiamento attivo ed operatività.</p> <p>Saranno effettuate esercitazioni con l'utilizzo di software specifico, già predisposto dal dipartimento di matematica dell'istituto che offre varie tipologie di esercitazioni e schede di recupero. Saranno inoltre proposti giochi matematici, costruzione di mappe concettuali con discussione sulla validità di ognuna e scelta della migliore per il suo utilizzo in specifici contesti operativi.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare il proprio pensiero in modo logico e sequenziale

	<ul style="list-style-type: none"> - Esplicitare il proprio pensiero attraverso esemplificazioni, argomentazioni e dimostrazioni - Riconoscere rapporti tra grandezze proporzionali dirette e inverse - Stima e plausibilità di un calcolo: capire se un calcolo è appropriato, possibile, impossibile o indeterminato - Riconoscere rapporti tra grandezze proporzionali dirette e inverse - Saper operare con proporzioni e percentuali in ambiti concreti - Saper operare con lettere e saper esprimere in generale relazioni e proprietà - Saper risolvere problemi attraverso la risoluzione di equazioni in vari contesti - Riconoscere situazioni problematiche e stabilire strategie per la loro soluzione: presentazione del problema, riflessione sul problema, ricerca della risoluzione attraverso gli strumenti matematici più appropriati, con equazioni, proporzioni o percentuali, discussione di gruppo - Riconoscere rapporti tra grandezze proporzionali dirette e inverse - Cogliere e rappresentare relazioni tra numeri e grandezze <p>Destinatari: n.19 alunni fino a un max. di 30 - Durata: 30 ore</p>
E	<p>STATISTICS FOR FUN 2 - Analisi Quantitative Tipologia: <i>Potenziamento delle competenze di base in matematica</i></p> <p>Il modulo si prefigge lo scopo di consolidare e potenziare le conoscenze e competenze di base in matematica attraverso l'attivazione di un percorso di apprendimento che offra l'opportunità di avvicinare lo studio della matematica alla realtà quotidiana.</p> <p>La statistica ed i suoi strumenti sono sempre più presenti ed utilizzati nei mezzi di comunicazione di massa. La statistica descrittiva utilizza, per le sue rappresentazioni ed elaborazioni, strumenti matematici di base e può quindi rappresentare anche un'occasione per operare un'azione di recupero e rinforzo delle competenze matematiche di base.</p> <p>Nel laboratorio di statistica si lavorerà sulla rilevazione di caratteri di tipo esclusivamente quantitativo (discreti o continui) che rappresentano caratteristiche misurabili e sono espressi mediante numeri, della loro trattazione e rappresentazione grafica. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multidisciplinarietà: la statistica è cerniera tra la matematica e un gran numero di scienze. - Realizzazione di didattica laboratoriale per la trasmissione non di contenuti ma di metodologie di lavoro - Superamento della passività ed estraneità caratterizzanti l'atteggiamento dell'alunno in lezioni frontali. - Ragionamenti contestualizzati e valutazioni intuitive favoriscono l'inclusione di alunni con lacune tecniche. - Utilizzo del mezzo informatico e fogli di calcolo per l'elaborazione e presentazione dati. - Allenamento di uno spirito critico nei confronti delle informazioni divulgate dai mass-media. - Recupero di motivazioni alla 'matematica' e rinforzo delle competenze di base <p>Destinatari: n.19 alunni - Durata: 30 ore</p>
F	<p>INSIEME PER IL SUCCESSO - PEER TUTORING Tipologia: <i>Potenziamento delle competenze di base in Scienze</i></p> <p>Il modulo “ Insieme per il successo“ mira ad attivare percorsi di sostegno al metodo di studio e potenziamento delle competenze di base nelle materie di ambito scientifico e tecnico (matematica, fisica, scienze, tecnologie, diritto e tecnica amministrativa)</p> <p>Il modulo si realizza con la sinergia di due sotto-progetti:</p> <p>1) PEER TUTORING: gli allievi delle classi del triennio, su base volontaria e dietro il riconoscimento di crediti formativi, si propongono di aiutare nello studio i compagni del biennio principalmente nelle materie dell'ambito scientifico, matematico e tecnico, ma all'occorrenza anche linguistiche, in cui risultano ben preparati, con un lavoro 1:1/1:2 e sotto la sorveglianza-supervisione di un docente esperto.</p> <p>2) CREAZIONE DI UNA CLASSE VIRTUALE sulla piattaforma di eLearning già attiva nel nostro istituto (Google Classroom), che servirà per condividere materiali, schemi e altre risorse prodotte negli incontri di peer tutoring, nonché per agevolare la comunicazione, l'inclusività, il recupero didattico.</p> <p>Oltre agli obiettivi didattico - formativi, il modulo si prefigge anche molteplici obiettivi trasversali quali la comunicazione agevolata, sia per la ricaduta oltre le mura scolastiche sia per i mezzi social ed interattivi che utilizza, poichè può favorire l'integrazione e l'inclusività e contribuire a combattere-prevenire il bullismo.</p> <p>Destinatari: 18 allievi fino a un max di 25 - Durata: 30 ore</p>
G	<p>LANGUAGE LAB – B1 Tipologia: <i>Potenziamento della lingua inglese per allievi di livello A2-B1</i></p>

	<p>Il modulo si propone di migliorare la competenza e l'interazione linguistica in lingua inglese tramite una modalità innovativa che stimola l'apprendimento personalizzato con il supporto integrato delle TIC. Gli studenti utilizzeranno come strumento didattico una piattaforma digitale che sviluppa le competenze di livello B1 sia orali (ascolto, produzione e interazione orale) che scritte (comprensione del testo, produzione e interazione scritta). Il corso utilizza ricchi contenuti multimediali video, foto e audio e grafiche interattive stimolando l'apprendimento attivo e partecipativo degli studenti e arricchendo anche la loro conoscenza di argomenti multiculturali. Le attività sono graduate e possono essere facilmente individualizzate. Gli studenti miglioreranno le loro capacità linguistiche avendo un immediato riscontro dei progressi ottenuti nelle diverse abilità.</p> <p>L'esperto di madrelingua inglese interagirà con la classe guidando e coinvolgendo gli studenti nelle attività soprattutto di <i>speaking</i> e <i>writing</i>, introducendo discussioni e sondaggi per incoraggiare gli studenti ad esprimere le proprie opinioni usando la lingua in un contesto comunicativo reale e stimolante.</p> <p>Destinatari: 20 alunni fino a un massimo di 30 - Durata: 30 ore</p>
<p>H</p>	<p>LANGUAGE LAB – B2 Tipologia: <i>Potenziamento della lingua inglese per allievi di livello B1-B2</i></p> <p>Il modulo si propone di migliorare la competenza e l'interazione linguistica in lingua inglese tramite una modalità innovativa che stimola l'apprendimento personalizzato con il supporto integrato delle TIC. Gli studenti utilizzeranno come strumento didattico una piattaforma digitale che sviluppa le competenze di livello B2 sia orali (ascolto, produzione e interazione orale) che scritte (comprensione del testo, produzione e interazione scritta). Il corso utilizza ricchi contenuti multimediali video, foto e audio e grafiche interattive stimolando l'apprendimento attivo e partecipativo degli studenti e arricchendo anche la loro conoscenza di argomenti multiculturali. Le attività sono graduate e possono essere facilmente individualizzate. Gli studenti miglioreranno le loro capacità linguistiche avendo un immediato riscontro dei progressi ottenuti nelle diverse abilità.</p> <p>L'esperto di madrelingua inglese interagirà con la classe guidando e coinvolgendo gli studenti nelle attività soprattutto di <i>speaking</i> e <i>writing</i>, introducendo discussioni e sondaggi per incoraggiare gli studenti ad esprimere le proprie opinioni usando la lingua in un contesto comunicativo reale e stimolante.</p> <p>Destinatari: 20 alunni fino a un massimo di 30 - Durata: 30 ore</p>

Art.2: Periodo e sede di svolgimento delle attività

La sede di svolgimento delle attività sarà principalmente l'I.P.S.I.A. "G.Ceconi" di Udine.

Per alcuni moduli sono previsti anche eventuali incontri fuori dalla sede dell'istituto (si veda la descrizione delle attività formative nella tabella all'Art.1).

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, articolandosi generalmente in incontri della durata di 2 o 3 ore (nella fascia oraria dalle 14:00 alle 17:00) con cadenza settimanale. I corsi partiranno presumibilmente a partire dal mese di ottobre 2018.

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Si sottolinea l'importanza di garantire assidua partecipazione agli incontri, in quanto la normativa che regola l'erogazione dei fondi per l'attuazione dei progetti PON è condizionata all'effettiva frequenza dei ragazzi alle attività formative.

Al termine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli studenti che avranno frequentato regolarmente le attività programmate. Gli allievi del triennio potranno far valere tale attestato ai fini dei crediti scolastici.

Art. 3 - Requisiti minimi inderogabili per l'accesso alla selezione

a) essere un allievo dell'I.P.S.I.A. "G. Ceconi" di Udine, regolarmente iscritto per l'a.s. 2017/2018

Art. 4: Criteri di selezione

Saranno ammessi alla partecipazione alle attività formative coloro che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili verrà effettuata una selezione da una apposita

Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che valuterà le richieste secondo gli obiettivi e i criteri di seguito riportati:

- Manifestato interesse a partecipare alle attività previste da ciascun modulo
- Impegno dichiarato a frequentare con assiduità
- Consenso da parte dei genitori di alunni minori a partecipare alle attività in orario extra-curricolare
- Per i moduli di potenziamento della lingua inglese, test di ingresso per valutare il possesso del livello linguistico di accesso al corso a cui l'allievo intende iscriversi
- Segnalazione da parte del consiglio di classe che esprimerà il proprio parere tenendo conto dei bisogni specifici degli allievi.

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo on line e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Art. 5: Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria Didattica di questa Istituzione Scolastica **entro e non oltre le ore 13.00 di lunedì 24 settembre 2018**.

Le schede di adesione dovranno essere articolate come di seguito indicato:

1. autorizzazione alla partecipazione alle attività extra-scolastiche previste dal PON "CampusBase Ceconi", **come da modello Allegato 1, solo per allievi minorenni**, debitamente firmata da un genitore o tutore legale
2. domanda di partecipazione alle attività extra-scolastiche previste dal PON "CampusBase Ceconi", **come da modello Allegato 2, solo per allievi maggiorenni**, debitamente firmata

La modulistica è scaricabile dal sito www.gceconi.eu nella sezione PON Competenze di Base. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Art. 6: Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato "Giacomo Ceconi".

Art. 7: Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa	IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Dott. Giovanni Francois)
---	--

ALLEGATO 1 (per STUDENTI MINORENNI)

**Autorizzazione alla partecipazione ad attività extra-scolastiche in orario pomeridiano -
Adesione ai corsi PON Competenze di Base - Progetto "CampusBase Ceconi"**

Il/la sottoscritto/a _____ genitore/tutore legale
dell'allievo/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____ frequentante la classe _____ dell'IPSIA Giacomo Ceconi di Udine,
Tel _____ Mail _____

relativamente al **Progetto PON CampusBase Ceconi** che prevede attività formative in orario extra
scolastico con frequenza obbligatoria,

autorizza la partecipazione alle attività previste per il modulo sotto indicato:

Titolo modulo	<i>(barrare una sola casella)</i>
MAPPE CONCETTUALI COME METODO DI STUDIO (Potenziamento di italiano)	-
UTILIZZO RAGIONATO DEL WEB (Potenziamento di italiano)	-
KICK INTO MATHS (Potenziamento di matematica)	-
STATISTICS FOR FUN 2 - Analisi Quantitative (Potenziamento di matematica)	-
INSIEME PER IL SUCCESSO - PEER TUTORING (Potenziamento di scienze, materie tecniche, diritto, economia)	-
LANGUAGE LAB – B1 - (Potenziamento di inglese livello A2/B1)	-
LANGUAGE LAB – B1 - (Potenziamento di inglese livello B1/B2)	-

Data ___/___/___

Firme dei genitori/tutori

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto _____ padre/madre di _____ autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto "CampusBase CECONI" per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto IPSIA G. CECONI alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto IPSIA G. CECONI depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Udine, _____

Firme dei genitori

ALLEGATO 2 (per STUDENTI MAGGIORENNI)

Domanda di partecipazione ad attività extra-scolastiche in orario pomeridiano
Adesione ai corsi PON Competenze di Base - Progetto "CampusBase Ceconi"

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

Tel _____ Mail _____

frequentante la classe _____ della scuola dell'IPSIA Giacomo Ceconi di Udine

relativamente al **Progetto PON "CampusBaseCeconi"** che prevede attività formative in orario extra scolastico con frequenza obbligatoria,

chiede di partecipare alle attività previste per il modulo sotto indicato:

Titolo modulo	(barrare una sola casella)
MAPPE CONCETTUALI COME METODO DI STUDIO (Potenziamento di italiano)	–
UTILIZZO RAGIONATO DEL WEB (Potenziamento di italiano)	–
KICK INTO MATHS (Potenziamento di matematica)	–
STATISTICS FOR FUN 2 - Analisi Quantitative (Potenziamento di matematica)	–
INSIEME PER IL SUCCESSO - PEER TUTORING (Potenziamento di scienze, materie tecniche, diritto, economia)	–
LANGUAGE LAB – B1 - (Potenziamento di inglese livello A2/B1)	–
LANGUAGE LAB – B1 - (Potenziamento di inglese livello B1/B2)	–

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a frequentare con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto IPSIA G. CECONI alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet _____ e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Data ___/___/___

Firma dello studente
