



PREMIO SCUOLA DIGITALE

Scheda di descrizione del progetto

FASE PROVINCIALE

Da pubblicare sul sito dell'Istituzione Scolastica proponente, il cui URL va messo nel form di candidatura.

TITOLO DEL PROGETTO: LAMINATOIO A GABBIA REVERSIBILE AUTOMATIZZATO CON PLC
ISTITUZIONE SCOLASTICA: IPSIA CECONI UDINE
DESCRIZIONE BREVE DEL PROGETTO CANDIDATO (<i>con particolare riferimento al valore e qualità del contenuto digitale/tecnologico presentato, in termini di vision, strategia, utilizzo di tecnologie digitali innovative</i>) Il progetto ha lo scopo di realizzare un prototipo per l'automazione di una parte del processo produttivo presente nelle acciaierie e non solo: la laminazione. Per il nostro progetto ci siamo ispirati ad alcuni macchinari realizzati dalla DANIELI S.P.A., una grande azienda del nostro territorio leader mondiale nella costruzione di impianti siderurgici, azienda presso la quale alcuni alunni hanno svolto l'alternanza scuola lavoro.
IMPATTO PRODOTTO SULLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI E INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO DELLA SCUOLA (<i>anche futuri se il progetto è nella fase di avvio</i>) Il coinvolgimento degli alunni nella realizzazione del prototipo è di grande motivazione allo studio in ambito multi-disciplinare
RISULTATI CONSEGUITI DAL PROGETTO/ RISULTATI ATTESI (<i>Potenzialità di sviluppo e ambizione del progetto, attrattività nel settore di riferimento (Quanto è importante il progetto che viene presentato nell'ambito dell'area tematica del progetto?, quanto è utile? Quanto è richiesto? Quante persone potranno beneficiarne?</i>) Il progetto è stato parte integrante del percorso formativo proposto, caratterizzato sul versante della concretezza della risposta ai bisogni formativi degli alunni, fornendo loro quelle capacità che, relativamente alle loro competenze professionali, costituiscono "il ponte" che consente la traduzione delle conoscenze teoriche in capacità operative.
CAPACITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA E LOCALE - EVENTUALI PARTENARIATI- Il progetto è stato spunto e motivazione all'impegno per tutti gli alunni della classe che, opportunamente organizzati in team, hanno realizzato e presentato il simulatore denominato "prototipo di laminatoio". Inoltre è stato evidente come la suddetta attività abbia integrato l'attività didattica svolta dai docenti dell'istituto, colmando una specifica esigenza relativa allo sviluppo delle capacità relazionali e comunicative degli alunni (lavoro in team), fornendo loro alcuni strumenti e conoscenze necessarie per il pieno inserimento nel contesto dell'attività professionale.